



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA MORAL MELALUI LAYANAN
KONSELING KELOMPOK PADA SISWAKELAS VIII A
MTs IHYAUL ULUM JEKULOKUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
ITA INAWAROH
NIM. 200931207**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA MORAL MELALUI LAYANAN
KONSELING KELOMPOK PADA SISWAKELAS VIII A
MTs IHYAUL ULUM JEKULOKUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
ITA INAWAROH
NIM. 200931207**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Manusia menjadi matang/bijaksana bukan semata karena pengalaman hidupnya, melainkan berdasarkan sikap dan kapasitasnya terhadap pengalaman tersebut.

(George B.S).

PERSEMBAHAN:


1. Kedua orangtuaku dan keluarga besarku yang selalu memberi do'a dan semangat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Calon suamiku yang selalu menemani dan mendo'akanku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikanku semangat.
4. Almamater tempatku merengkuh ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ita Inawaroh (NIM 2009-311-207) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Maret 2014

Pembimbing I



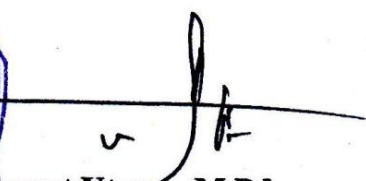
Drs. Susilo Raharjo, M.Pd
NIP. 195606191985031002

Pembimbing II



Drs. Sunardi
NIP . 19521105 198303 1 004

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ita Inawaroh (NIM. 2009-31-207) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada.

Hari : Sabtu

Tanggal : 08 Maret 2014

Tim Penguji,



Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Ketua



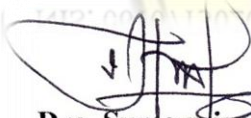
Drs. Sunardi
NIP . 19521105 198303 1 004

Anggota



Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Etika Moral Melalui Layanan Konseling Kelompok pada Siswa Kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus Pelajaran 2013/2014” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang tak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Sunardi selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi dorongan kepada penulis.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Windi Harjo S.Pd, selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua teman-teman kuliah tahun angkatan 2009 di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amin.

Kudus, Maret 2014

Penulis



Ita Inawaroh
NIM. 2009-31-207

ABSTRAK

Inawaroh, Ita. 2014. *Upaya Meningkatkan etika moral melalui Layanan Konseling Kelompok pada siswa kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus Pelajaran 2012/2013*. Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., 2. Drs. Sunardi

Kata Kunci: *Etika Moral; Konseling Kelompok*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan yang ada di MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus bahwa ada beberapa siswa kelas VIII yang etika moralnya rendah. Rendahnya etika moral siswa disebabkan oleh kurangnya perhatian dari keluarga, sahabat, teman, maupun dari pihak sekolah dalam hal ini bapak/ibu guru. Oleh karena itu diperlukan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan etika moral siswa yang belum baik.

Permasalahan yang diteliti: apakah melalui layanan konseling kelompok dapat meningkatkan etika moral pada siswa kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus Pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah Mendiskripsikan etika moral siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok dan Diperoleh peningkatan etika moral siswa kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus Tahun 2012/2013 melalui konseling kelompok. Adapun kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: hasil penelitian ini dapat dapat memberikan wawasan keilmuan yang berkaitan dengan konseling kelompok dan etika moral siswa. 2. Kegunaan Praktis: 1 Bagi Kepala Sekolah, Dapat digunakan untuk bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang mendukung pelaksanaan BK di sekolah, 2 Bagi Guru BK (Konselor), Dapat digunakan sebagai acuan guru pembimbing dalam membantu siswa yang mempunyai etika moral rendah melalui penerapan layanan konseling kelompok, 3 Bagi Siswa, Memberikan pengetahuan tentang layanan konseling kelompok dalam meningkatkan etika moralnya, 4 Bagi peneliti, Sebagai acuan dalam membantu siswa mencapai perkembangannya dengan pemberian layanan konseling kelompok dalam meningkatkan etika moral siswa.

Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus, sebanyak 6 siswa yang mempunyai etika moral rendah diperoleh melalui wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Konseling Kelompok (Variabel bebas) dan Etika Moral (Variabel terikat). Metode pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan dengan alokasi waktu 45 menit (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan, 3 siswa dalam kategori “rendah” dan 3 siswa dalam kategori “Sangat Rendah” (etika moral siswa sebelum tindakan sebesar 51%). Hasil analisis motivasi belajar siklus I etika moral siswa meningkat, Kondisi siswa= 3 siswa dalam kategori “cukup” dan 3 siswa dalam kategori “Tinggi”. (Etika moral siswa pada siklus I sebesar 67%) terjadi peningkatan sebesar 16%. Sedangkan hasil analisis etika moral siswa pada

siklus II, 3 siswa dan skor kategori tinggi sebanyak 3 siswa. (etika moral siswa pada siklus II sebesar 85%) terjadi peningkatan sebesar 18% dari siklus I. sehingga keseluruhan dari 2 siklus terjadi peningkatan 34% dan semua siswa berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dapat meningkatkan etika moral siswa kelas VIII A MTs Ihyaul Ulum. Saran yang diberikan 1 Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung agar program layanan bimbingan dan konseling dapat berjalan dengan baik, 2 Bagi siswa hendaknya mengerti akan pentingnya etika moral dan siswa mempunyai tanggung jawab yang besar menjadi seorang pelajar agar kelak menjadi orang yang sukses, 3 Guru pembimbing hendaknya melaksanakan kegiatan konseling kelompok pada saat jam kegiatan bimbingan dan konseling, 4 Bagi Peneliti Selanjutnya, bagi peneliti selanjutnya diharapkan lebih inovatif dalam memberikan layanan konseling kelompok misalnya disertai dengan permainan yang mendidik dan menarik sehingga siswa menjadi lebih bersemangat.



ABSTRACT

Ita Inawaroh. 2014. *Efforts to Improve moral ethics through group counseling services to students of class VIII A Ihyaul Uloom Islamic Holy Jekulo Lessons 2012/2013*. Thesis Guidance and Counseling Program at the University of Muria Kudus . Supervisor: 1 . Drs . Susilo Rahardjo , M.Pd. , 2 . Drs.Sunardi

Keywords : *Moral Ethics ; Counseling Group*

This research is motivated by the fact that there are at MTs Ihyaul Ulum Holy Jekulo that there are some eighth grade students are low moral ethics . The low moral ethics of students due to the lack of attention from family , friends , friends , and of the school in this case the father / mother a teacher . It is therefore necessary to improve service ethic group counseling students who have good morals .

Problems studied : whether through group counseling services to boost the moral ethics to students of class VIII A Ihyaul Uloom Islamic Holy Jekulo Lessons 2012/2013 . The purpose of this study is describe the moral ethics of students before and after the service koseling group and obtained an increase in moral ethics class VIII A Ihyaul Uloom Islamic Holy Jekulo Year 2012/2013 through koseling group . The usefulness of this study are : 1 . Theoretical Usefulness : the results of this study can provide scientific insights that can be associated with moral and ethical koseling group of students . 2 . Practical Uses : 1 For Principal , Can be used for consideration in determining policies that support the implementation of school BK , BK 2 For Teachers (Counselors) , Can be used as a reference for a tutor to help students who have low moral ethics through the application of group counseling services , 3 for Students , Provide knowledge about counseling services kelompok in improving moral ethics , 4 For researchers , as a reference in helping students achieve their development with the provision of counseling services group in improving students' moral ethics .

Subjects were examined in this study were students of class VIII A Ihyaul Uloom Islamic Holy Jekulo , as many as six students who have low moral ethics was obtained through interviews and observation . Research variables : Counseling Group (independent variable) and Moral Ethics (dependent variable) . Methods of observation and interview guides . Analysis of comparative data using descriptive . Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 times with allocation of 45 minutes (1 hour lesson) .

Based on observations prior to the action , 3 students in the category of "low " and 3 students in the category of " Very Low " (moral ethics students before action by 51 %) . The results of the analysis of the first cycle of learning motivation of students increased moral ethics , students Condition = 3 students in the category of " pretty " and 3 students in the category of " High " . (Ethics morale of students in the first cycle by 67 %) an increase of 16 % . While the results of the analysis of the moral ethics of students in the second cycle , 3 students and scores of high category 3 as much as the students . (moral ethics

students in the second cycle of 85%) an increase of 18 % of the cycle so I. kesluruhan of 2 cycles increased 34 % and all the students are in the very good category .

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that group counseling services can meningkatkan moral ethics class VIII A Ihyaul MTs Ulum . Advice given 1 For principals should provide infrastructure facilities that support that guidance and counseling programs to run well , 2 For students should understand the importance of moral and ethical responsibility that students have become a great student that would become a person who successful , 3 Master supervisor should carry out activities during hours of group counseling guidance and counseling activities , 4 Next for researchers , for further research are expected to be innovative in providing counseling services , for example groups accompanied with educational games and interesting so that students become more excited.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Etika Moral	8
2.2 Layanan Konseling Kelompok	15
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	24
2.4 Kerangka Berfikir	26
2.5 Hipotesis	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29

3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Rancangan Penelitian.....	30
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Analisis Data	40
3.6 Indikator Keberhasilan.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling.....	44
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	47
4.2.1 Perencanaan.....	47
4.2.2 Pelaksanaan.....	47
4.2.3 Observasi.....	49
4.2.4 Refleksi.....	55
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	56
4.3.1 Perencanaan.....	56
4.3.2 Pelaksanaan.....	57
4.3.3 Observasi.....	59
4.3.4 Refleksi.....	64
4.4 Simpulan	65
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	69

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hasil Pembahasan Siklus I.....	70
5.2 Hasil Pembahasan Siklus I.....	73

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	76
6.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian waktu PTK-BK	29
3.2 Aspek Keberhasilan	42
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Etika Moral Pra Tindakan Konseling Kelompok	45
4.2 Hasil observasi kolabolator terhadap aktivitas peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok pada siklus I	51
4.3 Hasil Obsevasi peneliti terhadap siswa dalam Konseling Kelompok Anggota pada Siklus I	52
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Etika Moral pada Siklus I	54
4.5 Hasil Observasi Kolabolator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pemberian layanan konseling kelompok pada siklus II	60
4.6 Hasil Obsevasi peneliti terhadap siswa dalam Konseling Kelompok Anggota pada Siklus II.....	62
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Etika Moral pada Siklus II	63
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Siklus I dan II	65
4.9 Hasil Akhir PTBK.....	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perbandingan Aktivitas Peneliti dan Etika Moral Siswa.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	27
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian	81
2. Pedoman Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Etika Moral pada Siklus I dan Siklus II.....	82
3. Pedoman observasi kolabolator terhadap aktivitas peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok pada siklus I.....	83
4. Pedoman Obsevasi peneliti terhadap siswa dalam Konseling Kelompok Anggota pada Siklus I.....	86
5. Pedoman wawancara peneliti dengan guru pembimbing sebelum Konseling Kelompok.....	89
6. Pedoman wawancara peneliti dengan guru pembimbing sesudah Konseling Kelompok	90
7. Jadwal Kegiatan PTBK.....	91
8. Hasil wawancara peneliti dengan guru pembimbing sebelum Konseling Kelompok.....	92
9. Hasil wawancara peneliti dengan guru pembimbing sesudah Konseling Kelompok.....	94
10. Satuan Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus I.....	96
11. Hasil observasi kolabolator terhadap aktivitas peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok pda siklus I.....	112
12. Hasil Obsevasi peneliti terhadap siswa dalam Konseling Kelompok Anggota pada Siklus I.....	121
13. Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Etika Moral pada Siklus I.....	130
14. Satuan Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus II.....	131
15. Hasil observasi kolabolator terhadap aktivitas peneliti dalam pemberian layanan konseling kelompok pda siklus II.....	147

16.	Hasil Obsevasi peneliti terhadap siswa dalam Konseling Kelompok Anggota pada Siklus II	156
17.	Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek dalam Etika Moral pada Siklus II.	165
18.	Surat Pernyataan.....	166
19.	Daftar Riwayat Hidup	167
20.	Surat Keterangan Praktek dari VIII A MTs Ihyaul Ulum Jekulo Kudus	
21.	Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	
22.	Lembar Konsultasi	

